

六、实验室及主要仪器设备

学院现建有气象馆、地矿陈列馆、环境生态实验室、环境土壤实验室、环境监测实验室、环境工程实验室、遥感与测量实验室、地质地貌实验室、土壤实验室、气象气候实验室、湖泊沉积与环境演变实验室、气相色谱分析室、原子吸收分析室、C/N离子分析室等14个教学实验室和科研室。学院目前有X射线荧光光谱分析仪(E4)、土壤碳通量监测仪(LI-8100)、原子吸收分光光度计(TAS-990)、傅里叶变换红外光谱仪(Nicoletti S5)、高效液相色谱仪(ULTimate 3000)、F-7000荧光光谱仪、热、光碳分析仪(DRI 2015)、气相色谱质谱联用仪(7890B-5977B)等先进仪器设备,总值2000余万元。



X射线荧光光谱分析仪E4 离子色谱仪Aqilion+IC5-600 气相色谱质谱联用仪7890B-5977B 气相色谱仪8860型



热-光碳分析仪DRI 2015 原子荧光分光光度计AFS-933 土壤碳通量监测仪-LI-8100 原子吸收分光光度计-TAS-990(AF)



U-16紫外可见分光光度计 型号: U-16 荧光光谱仪 (F-7000) 型号: S31-0004 高效液相色谱仪 型号: ULTimate3000 傅里叶变换红外光谱仪 型号: Nicolet 65



学校地址: 山东省聊城市湖南路1号 252000

学校网站: www.lcu.edu.cn



和谐 务实
开拓 奋进



聊城大学
地理与环境学院

2022年硕士研究生
招生宣传材料

二〇二一年七月

一、地理与环境学院简介

学院成立于1988年，前身为聊城师范学院地理系，是学校建校较早的系科之一。学院现有教职工71人，其中教授6人，副教授31人，博士48人，已形成了一支年龄、学缘、职称结构较为合理的高水平教学科研队伍。学院现拥有16个功能实验室和教研室、1个气象馆和1个地矿陈列馆，实验室面积2800 m²，仪器设备价值总值2000余万元。学院现有山东省高校“十三五”重点实验室——生态环境保育与生物资源创新利用、山东省软科学研究基地——山东省产业升级与经济协同发展两个省级科研平台；设有中国乡村生态振兴研究院、黄河下游环境污染与生态安全学术特区等校级科研平台和校地共建科研机构中国智慧城市研究院、聊城市大气环境分析与源解析实验室、聊城市农产品区域品牌基地土壤环境与污染防控重点实验室等。

近年来承担国家级科研项目28项、省部级项目33项、厅局级项目15项，科研经费700余万元；发表论文300余篇，其中SCI、EI收录50余篇，授权职务发明专利10项；获山东省科技进步奖、山东省社科奖、山东省软科学成果奖、山东省高等学校科技成果奖等12项省级奖励。先后主持研究生创新教育、创新计划项目13项，其中省级4项，校级9项。学院先后承担济南市历城区、商河县土地利用总体规划项目以及聊城市、东昌府区、莘县、高唐县水污染防治、生态规划、环境影响评价、开发区土地集约利用评价等横向课题百余项，横向经费1000余万元。

二、硕士学位授权点介绍

地理与环境学院现有地理学一级学科硕士学位授权点和学科教学（地理）教育硕士学位授权点，其中，地理学包含资源利用与生态安全、湿地生态与环境、地球化学与环境效应、区域发展与城乡规划、遥感地理分析与GIS建模五个研究方向。我院聘请中国科学院地理科学与资源研究所、东北地理与农业生态研究所、烟台海岸带研究所、南开大学等高水平大学和科研院所的著名专家担任硕士生导师，在泰山学院、乐山师范学院设立联合培养基地，我院招收的硕士研究生可享受上述单位的优质科研条件。

硕士研究生导师共计54人（其中校外24人），其中学科教学（地理）22人（其中校外5人），自然地理学31人（其中校外15人），人文地理学2人，地图学与地理信息系统11人（其中校外4人）。

（一）地理学一级学科硕士学位授权点培养方向简介

研究方向1——资源利用与生态安全

该方向立足于鲁西北平原，以聊城大学土壤生态环境主要开展了有机废弃物资源利用与绿色生态农业、水土资源持续利用与生态安全等方面的研究工作。在功能型缓控释肥与净水材料研发推广、土壤环境过程与温室气体减排、水-土-植物系统水肥运移与生态环境效应等方面具有明显特色和优势。

研究方向2——湿地生态与环境

该方向主要开展湖泊、土壤、湿地植被以及水沙等湿地生态过程研究。针对东平湖和黄河三角洲研究靶区，在植物群落变化、土壤碳氮循环、湖泊演变与富营养化以及环境水力学等方面形成了研究特色和优势。

研究方向3——地球化学与环境效应

该方向主要开展污染物的环境地球化学循环及其环境归趋研究。在沙漠地貌与干旱地区环境及其演化、黄河中下游地区环境变化与水土资源可持续利用、典型草型湖泊碳氮和重金属元素的环境地球化学循环、大气气溶胶的污染特征与灰霾的形成机制、POPs环境归趋和环境检测等方面形成了研究特色。

研究方向4——区域发展与城乡规划

该方向依托区域经济学理论开展区域可持续发展和城乡规划研究。针对典型区域存在的人口、城市、资源环境等不可持续问题，利用定性定量方法做出合理规划，寻求城乡协调发展，在乡村振兴、精准扶贫、城乡协调发展等方面形成了研究特色。

研究方向5——遥感地理分析与GIS建模

该方向运用遥感和GIS数据开展植被、湿地和城市调查等方面的研究。在湿地植被动态变化、林业生态参数的遥感监测与反演研究、基于多源数据融合的遥感与GIS时空分析建模等方面都形成了研究特色。

（二）学科教学（地理）专业培养方向简介

依托周边中学教育实践基地，以教育学理论与方法为指导，在地理教育基本理论、课堂教学设计、地理教学评价程序与评价机制、地理实践教学设计与实施、地理教学教育资源开发等开展地理教学改革的尝试和探索，取得较丰硕的教学经验和教研成果，培养了一大批教育理论扎实、教学功底较深厚的研究生。

三、招生专业目录与参考书目

1、硕士研究生招生专业目录

014 地理与环境学院 (联系人: 翟胜, 电话: 0635-8239913, 邮箱: zhaisheng@lcu.edu.cn) 拟招生人数: 45	
045110 学科教学(地理) (全日制)不区分研究方向	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333 教育综合 ④819 人文地理学 专业复试科目: 中国地理与世界地理。同等学力加试科目: ①自然地理学 ②新编地理教学论
070500 地理学	①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③623 自然地理学 ④819 人文地理学 专业复试科目: 方向1-3: 环境学概论与自然地理学; 方向4: 经济地理学与城市地理学; 方向5: 地理信息系统概论与遥感概论。同等学力加试科目: ①中国地理 ②世界地理
01 (全日制) 湿地生态与环境	
02 (全日制) 资源利用与生态安全	
03 (全日制) 地球化学与环境效应	
04 (全日制) 区域发展与城乡规划	
05 (全日制) 遥感地理分析与GIS建模	

2、参考书目

科目代码	科目名称	参考书目
333	教育综合	根据教育硕士专业学位教育指导委员会考试大纲命题
623	自然地理学	《自然地理学》，伍光和等主编，高等教育出版社，2008年4月，第4版
819	人文地理学	《人文地理学》，赵荣主编，高等教育出版社，2006年5月，第2版
复试	环境学概论	《环境学概论》，曲向荣主编，科学出版社，2015年1月，第2版
复试	自然资源学原理	《自然资源学原理》，蔡运龙主编，科学出版社，2007年8月，第2版
复试	经济地理学	《经济地理学》，李小建主编，高等教育出版社，2018年6月，第3版
复试	城市地理学	《城市地理学》，许学强等主编，高等教育出版社，2009年3月，第2版
复试	地理信息系统概论	《地理信息系统概论》（第三版），黄杏元等主编，高等教育出版社，2008年4月，第3版
复试	遥感概论	《遥感技术基础与应用》，张安定等主编，科学出版社，2020年3月，第2版
同等学力加试	中国地理	《中国地理》，赵济主编，高等教育出版社，2020年7月，第2版
同等学力加试	世界地理	《世界地理》，杨青山等主编，高等教育出版社，2004年7月，第1版

四、奖助政策

地理与环境学院为每位正式录取的在校研究生提供良好的学习环境，并提供电脑及学习场所。国家、学校、学院奖助学金设置如下：

全日制研究生奖学金：国家奖学金20000元，校学业奖学金一等8000元、二等3000元，并设其它专项奖励，如优秀科技创新成果奖、优秀硕士学位论文等，上述奖学金根据国家、省及学校的相关政策评定后发放。

全日制研究生助学金：国家助学金6000元/年/人，学校助学金4800元/年/人，此两项助学金所有全日制研究生均可享受（定向生除外）。

研究生“三助”（助管、助教、助研）补贴：200-800元/月，根据学校的相关政策发放。在校期间协助教师指导本科生教育见习及实习，并给予适当报酬。

五、研究生培养

学院在加强学生基本知识、基本理论和基本技能学习的同时，注重培养学生综合素质和创新能力。截止2021年6月，已在湿地生态与环境、资源利用与生态安全、地球化学与环境效应、区域发展与城乡规划、遥感地理分析与GIS建模、地理教育等领域为社会培养了自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统学术学位硕士研究生108人（其中考取博士16人），学科教学（地理）专业学位硕士研究生143人（含在职26人），毕业研究生主要到初中担任地理教师、高校辅导员或考博深造。近年来，我院研究生获国家奖学金、山东省优秀硕士学位论文、山东省研究生优秀成果奖、山东省地理教学技能大赛一二等奖、山东省优秀毕业生、全国学术会议优秀会议论文（优秀墙报奖）等各种奖励荣誉30余项。

